

학생부 간편 자가진단 - 5학기 핵심점검



인쇄용 | 1/2쪽

이름 또는 별칭: _____ 작성일: _____ 지원 고려 분야: _____

근거가 여러 개여도 가장 구체적인 대표 근거 1개와, 다른 학기에서 실제로 달라지거나 깊어진 연결 근거 1개만 적습니다. 근거 개수는 평가하지 않습니다.

각 문항의 '학기 흐름'과 '현재 판정'은 해당하는 항목 하나에만 체크합니다.

번호	학생이 스스로 묻는 핵심 질문	대표 근거 1개 학기·과목·영역·내 행동	연결 근거 1개 다른 학기에서 달라진 점	학기 흐름 하나만 체크	현재 판정 하나만 체크
1	지원 고려 분야와 관련된 교과에서 성취·개념 이해·실제 활용이 드러나는가?	학기 / 과목·영역 / 내 행동·판단 _____ _____ _____	다른 학기 1개 / 달라진 점 _____ _____ _____	☐ 한 학기 ☐ 비슷한 반복 ☐ 다른 상황 보강 ☐ 심화·확장 ☐ 방향 변화 ☐ 확인 어려움	☐ 설명 가능 ☐ 부분 설명 ☐ 기록만 있음 ☐ 근거 못 찾음 ☐ 자료 확인 필요
2	관련 과목을 선택·이수하고 준비한 흐름이 학생부에서 확인되는가?	학기 / 과목·영역 / 내 행동·판단 _____ _____ _____	다른 학기 1개 / 달라진 점 _____ _____ _____	☐ 한 학기 ☐ 비슷한 반복 ☐ 다른 상황 보강 ☐ 심화·확장 ☐ 방향 변화 ☐ 확인 어려움	☐ 설명 가능 ☐ 부분 설명 ☐ 기록만 있음 ☐ 근거 못 찾음 ☐ 자료 확인 필요
3	내가 구체적인 질문·문제를 찾고 목표나 계획을 세운 기록이 있는가?	학기 / 과목·영역 / 내 행동·판단 _____ _____ _____	다른 학기 1개 / 달라진 점 _____ _____ _____	☐ 한 학기 ☐ 비슷한 반복 ☐ 다른 상황 보강 ☐ 심화·확장 ☐ 방향 변화 ☐ 확인 어려움	☐ 설명 가능 ☐ 부분 설명 ☐ 기록만 있음 ☐ 근거 못 찾음 ☐ 자료 확인 필요
4	질문에 맞는 자료·실험·비교·분석·논증·설계 등의 방법을 사용했는가?	학기 / 과목·영역 / 내 행동·판단 _____ _____ _____	다른 학기 1개 / 달라진 점 _____ _____ _____	☐ 한 학기 ☐ 비슷한 반복 ☐ 다른 상황 보강 ☐ 심화·확장 ☐ 방향 변화 ☐ 확인 어려움	☐ 설명 가능 ☐ 부분 설명 ☐ 기록만 있음 ☐ 근거 못 찾음 ☐ 자료 확인 필요
5	모둠 전체가 아니라 내가 맡고 판단하거나 바꾼 일이 구체적으로 보이는가?	학기 / 과목·영역 / 내 행동·판단 _____ _____ _____	다른 학기 1개 / 달라진 점 _____ _____ _____	☐ 한 학기 ☐ 비슷한 반복 ☐ 다른 상황 보강 ☐ 심화·확장 ☐ 방향 변화 ☐ 확인 어려움	☐ 설명 가능 ☐ 부분 설명 ☐ 기록만 있음 ☐ 근거 못 찾음 ☐ 자료 확인 필요

근거를 못 찾았다는 것은 역량이나 활동이 없다는 뜻이 아니라, 현재 학생부에서 근거를 찾지 못했다는 뜻입니다.

학생부 간편 자가진단 - 5학기 핵심점검



인쇄용 | 2/2쪽

이름 또는 별칭: _____ 작성일: _____ 지원 고려 분야: _____

근거가 여러 개여도 가장 구체적인 대표 근거 1개와, 다른 학기에서 실제로 달라지거나 깊어진 연결 근거 1개만 적습니다. 근거 개수는 평가하지 않습니다.

각 문항의 '학기 흐름'과 '현재 판정'은 해당하는 항목 하나에만 체크합니다.

번호	학생이 스스로 묻는 핵심 질문	대표 근거 1개 학기·과목·영역·내 행동	연결 근거 1개 다른 학기에서 달라진 점	학기 흐름 하나만 체크	현재 판정 하나만 체크
6	활동 결과와 함께 무엇을 발견·해석·판단 했는지가 드러나는가?	학기 / 과목·영역 / 내 행동·판단 _____ _____ _____	다른 학기 1개 / 달라진 점 _____ _____ _____	☐ 한 학기 ☐ 비슷한 반복 ☐ 다른 상황 보강 ☐ 심화·확장 ☐ 방향 변화 ☐ 확인 어려움	☐ 설명 가능 ☐ 부분 설명 ☐ 기록만 있음 ☐ 근거 못 찾음 ☐ 자료 확인 필요
7	한계·오류·피드백을 확인하고 방법이나 생각을 수정한 기록이 있는가?	학기 / 과목·영역 / 내 행동·판단 _____ _____ _____	다른 학기 1개 / 달라진 점 _____ _____ _____	☐ 한 학기 ☐ 비슷한 반복 ☐ 다른 상황 보강 ☐ 심화·확장 ☐ 방향 변화 ☐ 확인 어려움	☐ 설명 가능 ☐ 부분 설명 ☐ 기록만 있음 ☐ 근거 못 찾음 ☐ 자료 확인 필요
8	다른 학기로 이어지며 질문·방법·범위·역할이 심화·확장되거나 이유 있는 변화가 보이는가?	학기 / 과목·영역 / 내 행동·판단 _____ _____ _____	다른 학기 1개 / 달라진 점 _____ _____ _____	☐ 한 학기 ☐ 비슷한 반복 ☐ 다른 상황 보강 ☐ 심화·확장 ☐ 방향 변화 ☐ 확인 어려움	☐ 설명 가능 ☐ 부분 설명 ☐ 기록만 있음 ☐ 근거 못 찾음 ☐ 자료 확인 필요
9	협업·소통·책임·배려에서 내가 한 행동과 영향이 구체적으로 보이는가?	학기 / 과목·영역 / 내 행동·판단 _____ _____ _____	다른 학기 1개 / 달라진 점 _____ _____ _____	☐ 한 학기 ☐ 비슷한 반복 ☐ 다른 상황 보강 ☐ 심화·확장 ☐ 방향 변화 ☐ 확인 어려움	☐ 설명 가능 ☐ 부분 설명 ☐ 기록만 있음 ☐ 근거 못 찾음 ☐ 자료 확인 필요
10	대표 활동 하나를 시작 이유, 내 역할·방법, 결과·해석, 한계·다음 질문 순서로 설명할 수 있는가?	학기 / 과목·영역 / 내 행동·판단 _____ _____ _____	다른 학기 1개 / 달라진 점 _____ _____ _____	☐ 한 학기 ☐ 비슷한 반복 ☐ 다른 상황 보강 ☐ 심화·확장 ☐ 방향 변화 ☐ 확인 어려움	☐ 설명 가능 ☐ 부분 설명 ☐ 기록만 있음 ☐ 근거 못 찾음 ☐ 자료 확인 필요

근거를 못 찾았다는 것은 역량이나 활동이 없다는 뜻이 아니라, 현재 학생부에서 근거를 찾지 못했다는 뜻입니다.

설계 참고: 학생부종합전형 공통 평가요소 및 평가항목(5개 대학 공동연구) - 공식자료